

PROGRAMME DE FORMATION : AIDE-SOIGNANT(E)



PROGRAMME DE FORMATION :

AIDE-SOIGNANT(E)

12 mois – 1 semaine cours / 3 semaines stage – 4 trimestres

OPTIMUS CONSULTING – RCCM : CI-BAS-01-2025-B12-00706

Durée : 12 mois (2 semestres – 4 trimestres)

Rythme : 1 semaine de cours (35h) + 3 semaines de stage (35h/semaine) chaque mois

Volume cours = 600 heures théoriques et pratiques

Volume stages = 1 260 heures de stages professionnels

Total = 1 860 heures

Niveau requis : Niveau 1ère minimum – Titulaires AVS/AVF/AES : parcours allégé possible

Adresse : Grand-Bassam, quartier Mockeyville, derrière Château

Contact : (+225) 07 15 05 62 24 / 05 65 54 97 97 – optimus.qse@gmail.com

1 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES GÉNÉRAUX

À l'issue de la formation, l'apprenant(e) sera capable de :

- Dispenser des soins d'hygiène, de confort et de bien-être aux personnes malades, âgées, dépendantes ou en situation de handicap, dans le respect des protocoles
- Surveiller l'état clinique de la personne soignée (constantes vitales, douleur, état général) et transmettre les informations pertinentes à l'équipe soignante
- Participer à la prévention des risques, à la sécurité des soins et à la lutte contre les infections associées aux soins
- Accompagner la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne, en favorisant l'autonomie et la bienveillance
- Collaborer efficacement au sein d'une équipe pluridisciplinaire (IDE, médecins, kinésithérapeutes, travailleurs sociaux)
- Mettre en œuvre un projet de soins et d'accompagnement individualisé
- Appliquer les règles d'hygiène hospitalière, de qualité, de sécurité et de gestion des risques (QHSE)

- Intervenir de manière adaptée auprès de publics spécifiques (personnes âgées, patients chroniques, personnes en fin de vie)
- Respecter les droits des patients, l'éthique, la confidentialité et le secret professionnel
- Adapter ses pratiques au contexte sanitaire, culturel et social ivoirien
- Intervenir efficacement en situation d'urgence (PLS, RCP, hémorragies, convulsions, détresse respiratoire)

2 PUBLIC VISÉ, PRÉREQUIS ET FORMATEURS

Niveau requis

- Niveau 1ère minimum - Titulaires AVS / AVF / AES : accès avec parcours allégé

Public cible

- Débutants souhaitant accéder au métier d'aide-soignant(e)
- Auxiliaires de vie / AVF / AES
- Personnes en reconversion vers le secteur sanitaire
- Agents de santé communautaire

Prérequis

- Savoir lire, écrire et compter en français
- Motivation pour les métiers du soin
- Sens des responsabilités et de l'éthique
- Capacité physique à réaliser les soins
- Stabilité émotionnelle
- Aptitude au travail en équipe

Prérequis médicaux

- Aucun prérequis médical exigé

3 PROFIL DES FORMATEURS ET INTERVENANTS

Formateurs principaux :

- Responsable QHSE / Manager d'établissements de santé (expérience ≥ 5 ans)
- Pharmacien
- Médecin

Intervenants spécialisés :

- Infirmier(ère) formateur(trice) diplômé(e) d'État (expérience ≥ 5 ans)

- Aide-soignant(e) référent(e) expérimenté(e) (10 ans)
- Kinésithérapeute (mobilisation, ergonomie)
- Psychologue clinicien
- Diététicien / nutritionniste
- Gériologue
- Juriste en droit de la santé / RGPD
- Assistant(e) social(e)

4 SEMESTRE 1 - FONDAMENTAUX DU MÉTIER

Mois 1 à 6 | Trimestre 1 et 2

TRIMESTRE 1 - FONDAMENTAUX ET HYGIÈNE (Mois 1 À 3)

MOIS 1

UE 1 - Introduction au métier d'aide-soignant(e)

SEMAINE 1 : COURS THÉORIQUES ET PRATIQUES

- Rôle et responsabilités de l'aide-soignant(e)
- Éthique et déontologie professionnelle
- Secret professionnel et confidentialité
- Travail en équipe pluridisciplinaire
- Organisation du système de santé en Côte d'Ivoire
- Cadre légal et limites de compétence

SEMAINES 2 - 3 - 4 : STAGE PRATIQUE

- Service : Médecine générale - Stage d'immersion
- Découverte du service et de l'environnement hospitalier
- Observation active des soins réalisés par l'équipe
- Participation encadrée aux soins de base
- Tenue du carnet de stage (obligatoire)

MOIS 2

UE 2 - Anatomie et physiologie de base

SEMAINE 1 : COURS THÉORIQUES ET PRATIQUES

- Organisation générale du corps humain
- Système digestif
- Système respiratoire

- Système cardio-vasculaire
- Système urinaire
- Système nerveux
- Système reproducteur
- Notions de physiopathologie pour l'aide-soignant(e)

SEMAINES 2 - 3 - 4 : STAGE PRATIQUE

- Service : Médecine générale
- Application des observations anatomiques en contexte clinique
- Participation aux soins de base supervisés
- Renseignement du carnet de stage

MOIS 3

UE 3 - Hygiène hospitalière et prévention des infections

SEMAINE 1 : COURS THÉORIQUES ET PRATIQUES

- Lavage simple et antiseptique des mains - friction hydro-alcoolique
- Port des équipements de protection individuelle (EPI)
- Précautions standard et précautions complémentaires
- Désinfection et stérilisation du matériel
- Gestion des déchets biomédicaux (DASRI)
- Prévention des infections nosocomiales (IAS)
- Circuits propre / sale en milieu hospitalier
- Bionettoyage de l'environnement patient

SEMAINES 2 - 3 - 4 : STAGE PRATIQUE

- Service : Médecine générale ou chirurgie
- Application stricte des protocoles d'hygiène hospitalière
- Mise en pratique du lavage des mains et port des EPI
- Observation de la gestion des déchets biomédicaux
- Renseignement du carnet de stage

TRIMESTRE 2 - SOINS DE BASE ET COMMUNICATION (Mois 4 A 6)

MOIS 4

UE 4 - Soins d'hygiène et de confort

SEMAINE 1 : COURS THÉORIQUES ET PRATIQUES

- Toilette au lit et soins d'hygiène corporelle

- Installation et mobilisation du patient
- Prévention et soins des escarres
- Aide à l'alimentation et à l'hydratation
- Aide à l'élimination (urinaire et digestive)
- Respect de l'intimité et de la dignité du patient
- Mesure des paramètres vitaux :
 - Température
 - Tension artérielle
 - Pouls
 - Fréquence respiratoire
 - SpO2 (saturation en oxygène)

SEMAINES 2 - 3 - 4 : STAGE PRATIQUE

- Service : Médecine générale ou soins de longue durée
- Réalisation des soins d'hygiène sous supervision
- Mesure et transcription des paramètres vitaux
- Installation et mobilisation du patient
- Renseignement du carnet de stage et fiches de compétences

MOIS 5

UE 5 - Communication et relation d'aide

SEMAINE 1 : COURS THÉORIQUES ET PRATIQUES

- Communication verbale et non verbale
- Relation avec le patient et la famille
- Gestion des conflits et situations difficiles
- Psychologie du patient hospitalisé
- Écoute active et empathie
- Accompagnement émotionnel du patient
- Communication au sein de l'équipe pluridisciplinaire
- Transmissions ciblées et traçabilité

SEMAINES 2 - 3 - 4 : STAGE PRATIQUE

- Service : Médecine générale ou psychiatrie
- Mise en pratique des techniques de communication
- Accompagnement relationnel du patient et de la famille
- Participation aux transmissions orales d'équipe
- Renseignement du carnet de stage et fiches de compétences

MOIS 6

UE 6 - Bilan Semestre 1 - Analyse de pratiques et évaluation formative

SEMAINE 1 : COURS THÉORIQUES ET PRATIQUES

- Révision des UE 1 à 5
- Analyse réflexive des situations vécues en stage
- Rédaction et présentation du rapport intermédiaire de stage
- Évaluation formative (contrôle de connaissances)
- Identification des axes de progrès individuels
- Préparation au Semestre 2

SEMAINES 2 - 3 - 4 : STAGE PRATIQUE

- Service : Médecine générale - Stage de consolidation Semestre 1
- Autonomie progressive dans les soins de base
- Finalisation du rapport intermédiaire de stage
- Évaluation par le tuteur de stage (grille de compétences)
- Renseignement complet du carnet de stage

5 SEMESTRE 2 - APPROFONDISSEMENT ET PROFESSIONNALISATION

Mois 7 à 12 | Trimestres 3 et 4

TRIMESTRE 3 - PATHOLOGIES ET SOINS SPÉCIFIQUES (MOIS 7 A 9)

MOIS 7

UE 7 - Pathologies courantes

SEMAINE 1 : COURS THÉORIQUES ET PRATIQUES

- Diabète : signes, surveillance, régime alimentaire
- Hypertension artérielle : surveillance, prévention des crises
- Paludisme : symptômes, protocoles de soins, prévention
- Tuberculose : précautions d'isolement, observance du traitement
- VIH/SIDA : précautions standard, accompagnement, soutien
- Maladies infantiles courantes : rougeole, coqueluche, diarrhées
- Physiopathologie des affections tropicales
- Bases de pharmacologie pour aide-soignant(e)
 - Principales classes médicamenteuses
 - Formes galéniques et voies d'administration
 - Rôle de l'AS dans la distribution des médicaments

- Surveillance des effets indésirables

SEMAINES 2 - 3 - 4 : STAGE PRATIQUE

- Services : Médecine interne / Infectiologie
- Observation et soins auprès de patients atteints de pathologies courantes
- Application des précautions d'isolement (tuberculose, VIH)
- Surveillance clinique des patients chroniques
- Renseignement du carnet de stage et fiches de compétences

MOIS 8

UE 8A - Gériatrie et Gérontologie

SEMAINE 1 : COURS THÉORIQUES ET PRATIQUES

- GÉRONTOLOGIE - Vieillesse normale et pathologique
 - Définitions : gérontologie, gériatrie, grand âge
 - Théories et mécanismes du vieillissement
 - Modifications physiologiques liées à l'âge (cardiovasculaires, respiratoires, musculo-squelettiques, sensorielles, cognitives)
 - Vieillesse démographique en Côte d'Ivoire et en Afrique
 - Représentations sociales et culturelles du vieillissement
- GÉRIATRIE - Prise en charge de la personne âgée
 - Évaluation gériatrique standardisée (EGS)
 - Grilles d'évaluation de la dépendance (grille AGGIR, échelle de Barthel)
 - Syndrome de fragilité : repérage et prévention
 - Polypathologie et polymédication chez la personne âgée
 - Chutes : facteurs de risque, prévention, conduite à tenir
 - Dénutrition et déshydratation de la personne âgée
 - Troubles de la déglutition : signes, prévention, soins adaptés
 - Constipation, incontinence urinaire et fécale : prise en charge
 - Escarre chez la personne âgée : prévention et surveillance renforcée
- SYNDROMES GÉRIATRIQUES SPÉCIFIQUES
 - Syndrome confusionnel aigu : signes, causes, conduite à tenir
 - Démences (Alzheimer, vasculaire, Lewy...) : signes, évolution
 - Troubles du comportement : agitation, agressivité, déambulation
 - Dépression et anxiété chez la personne âgée
 - Douleur chronique : évaluation avec outils adaptés (DOLOPLUS, ALGOPLUS)
- ACCOMPAGNEMENT ET BIEN-ÊTRE
 - Communication adaptée à la personne âgée (troubles cognitifs, surdité)

- Bientraitance et prévention de la maltraitance des personnes âgées
- Maintien de l'autonomie et promotion de l'indépendance
- Animation et maintien du lien social en gériatrie
- Accompagnement de la famille et des aidants proches
- Fin de vie en gériatrie et soins palliatifs
- STRUCTURES ET ORGANISATION DES SOINS
 - EHPAD : fonctionnement, rôle de l'aide-soignant(e)
 - Services de soins de suite et de réadaptation (SSR)
 - Soins à domicile et maintien à domicile (SSIAD)
 - Projet de vie individualisé en établissement gériatrique

SEMAINES 2 - 3 - 4 : STAGE PRATIQUE

- Service : Gériatrie / EHPAD / Structure de soins longue durée
- Prise en charge globale de la personne âgée dépendante
- Application des grilles d'évaluation de la dépendance
- Prévention et surveillance des escarres, chutes, dénutrition
- Communication adaptée aux résidents atteints de démence
- Participation aux animations et activités de maintien du lien social
- Renseignement du carnet de stage et fiches de compétences gériatriques

UE 8B - Soins spécifiques par service

SEMAINE 1 : COURS THÉORIQUES ET PRATIQUES

- Soins en pédiatrie : particularités de l'enfant, soins adaptés
- Soins en maternité : accompagnement de la femme enceinte et accouchée
- Soins en chirurgie : pré et post-opératoire
 - Préparation du patient à l'intervention chirurgicale
 - Surveillance post-opératoire
- Soins palliatifs et accompagnement de fin de vie
 - Principes des soins palliatifs
 - Gestion de la douleur en soins palliatifs
 - Soutien à la famille
- Accompagnement du handicap et perte de mobilité
 - Mobilisation, transferts et aides techniques
 - Utilisation du lève-patient et aides à la marche

SEMAINES 2 - 3 - 4 : STAGE PRATIQUE

- Rotation spécialisée selon le planning de stage :
 - Pédiatrie / Maternité

- Chirurgie
- Centre de rééducation / médico-social
- Soins supervisés dans les services spécialisés
- Renseignement du carnet de stage et fiches de compétences

MOIS 9

UE 9 - Urgences et premiers secours

SEMAINE 1 : COURS THÉORIQUES ET PRATIQUES

- Conduite à tenir en cas d'urgence médicale
- Position latérale de sécurité (PLS)
- Prise en charge des hémorragies externes
- Gestion des convulsions
- Détresse respiratoire : signes et conduite à tenir
- Notions de réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base
- Appel des secours : numéros d'urgence, transmission des informations
- Accidents d'exposition au sang (AES) : conduite à tenir
- Gestion des événements indésirables
 - Identification et signalement
 - Culture de sécurité des soins
 - Identitovigilance

SEMAINES 2 - 3 - 4 : STAGE PRATIQUE

- Service : Urgences
- Observation et participation aux prises en charge d'urgence
- Application des protocoles de premiers secours
- Conduite à tenir en cas d'AES
- Renseignement du carnet de stage et fiches de compétences

TRIMESTRE 4 - PROFESSIONNALISATION (MOIS 10 A 12)

MOIS 10

UE 10 - Nutrition, diététique et qualité des soins

SEMAINE 1 : COURS THÉORIQUES ET PRATIQUES

- Besoins nutritionnels selon les âges et pathologies
- Régimes alimentaires thérapeutiques (diabétique, hyposodé, sans résidus...)
- Surveillance nutritionnelle et dépistage de la dénutrition
- Alimentation dans le contexte africain - aliments locaux et équilibres nutritionnels

- Démarche qualité, sécurité et gestion des risques (QHSE)
 - Concepts de qualité et sécurité des soins
 - Procédures et protocoles de soins
 - Gestion des risques a priori et a posteriori
 - Indicateurs qualité et tableaux de bord
- Environnement du patient et bionettoyage
 - Protocoles de bionettoyage
 - Entretien du matériel de soins

SEMAINES 2 - 3 - 4 : STAGE PRATIQUE

- Services : Médecine interne / Maternité
- Application de la surveillance nutritionnelle
- Mise en œuvre des démarches qualité du service
- Renseignement du carnet de stage et fiches de compétences

MOIS 11

UE 11 - Gestion, organisation du service et professionnalisation

SEMAINE 1 : COURS THÉORIQUES ET PRATIQUES

- Transmission écrite et orale en milieu hospitalier
 - Transmissions ciblées et méthode SBAR
 - Tenue et mise à jour du dossier patient
- Gestion et entretien du matériel de soins
- Organisation du plan de travail quotidien
- Gestion des stocks de consommables médicaux
- Bienveillance, éthique et déontologie
 - Définition et enjeux de la bienveillance
 - Repérage et prévention de la maltraitance
- Droits des patients, RGPD et secret professionnel
 - Consentement éclairé et information du patient
 - Protection des données personnelles de santé
 - Désignation de la personne de confiance
- Travail en équipe et coordination des soins
 - Fonctionnement pluridisciplinaire
 - Réunions de concertation
- Projet de soins et dossier patient
 - Élaboration d'un projet de soins individualisé
 - Continuité des soins entre les services

- Animation et maintien du lien social

SEMAINES 2 - 3 - 4 : STAGE PRATIQUE

- Service : Stage de responsabilité progressive (au choix du service)
- Autonomie accrue dans la prise en charge des patients
- Participation active aux transmissions d'équipe
- Tenue du dossier patient
- Renseignement du carnet de stage et fiches de compétences
- Rédaction du mémoire professionnel (début de rédaction)

MOIS 12

UE 12 - Stage final et soutenance professionnelle

SEMAINE 1 : COURS THÉORIQUES ET PRATIQUES

- Préparation à la soutenance du rapport professionnel
- Méthodologie de la présentation orale
- Examen final écrit (révisions UE 7 à 11)
- Bilan de parcours et réflexion sur le projet professionnel
- Présentation des débouchés et évolutions de carrière

SEMAINES 2 - 3 - 4 : STAGE PRATIQUE

- Stage de professionnalisation finale - Rotation :
 - Maternité
 - Urgences
 - Chirurgie
- Évaluation pratique finale par le tuteur de stage
- Finalisation et remise du mémoire professionnel
- Soutenance du rapport professionnel devant le jury
- Remise du carnet de stage complété et des fiches de compétences

6 MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

6.1 Méthodes pédagogiques

- Cours magistraux interactifs
- Travaux dirigés et exercices pratiques
- Simulations cliniques sur mannequins
- Études de cas cliniques
- Jeux de rôle et mises en situation

- Ateliers techniques (soins, gestes, postures)
- Encadrement clinique individualisé en stage
- Analyse réflexive des pratiques professionnelles

6.2 Moyens matériels

Salles de cours

- Salles équipées (vidéoprojecteur, tableau blanc, supports de cours)

Travaux pratiques

- Salle de simulation clinique (lit médicalisé, mannequins, matériel de soins complet)

Supports

- Polycopiés, fiches techniques, protocoles de soins, ressources numériques

Tutorat

- Encadrement individualisé par un tuteur référent en stage

6.3 Lieux de stage partenaires

- Hôpitaux généraux et cliniques privées
- Centres hospitaliers universitaires (CHU) et Centres de santé
- EHPAD / Structures gériatriques
- Services de soins infirmiers à domicile (SSIAD)
- Centres de rééducation fonctionnelle
- Structures médico-sociales
- Maternités et services de pédiatrie
- Services des urgences

7 MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu

- 30 % - Quiz, travaux pratiques, mises en situation, évaluations formatives mensuelles

Examens semestriels

- 20 % - Épreuves écrites à la fin de chaque semestre portant sur les UE enseignées

Évaluation en stage

- 30 % - Grille de compétences complétée par le tuteur de stage à chaque fin de période

Rapport + soutenance

- 20 % - Mémoire professionnel remis et présenté devant un jury mixte (formateurs + professionnels)

7.1 Conditions de validation

- Obtenir une moyenne générale $\geq 10/20$
- Valider chaque UE avec une note $\geq 8/20$
- Avoir effectué l'intégralité des stages obligatoires
- Avoir complété le carnet de stage et les fiches de compétences
- Remettre le rapport intermédiaire (fin Semestre 1) dans les délais
- Remettre le mémoire professionnel (fin Semestre 2) dans les délais
- Avoir satisfait à la soutenance finale devant le jury

8 DOCUMENTS OBLIGATOIRES

Tout au long de la formation, chaque apprenant(e) doit constituer et tenir à jour les documents suivants :

- Carnet de stage - Tenu à jour à chaque période de stage, signé par le tuteur
- Fiches de compétences - Complétées et validées après chaque stage (compétences acquises, en cours, à renforcer)
- Rapport intermédiaire de stage - Remis à la fin du Semestre 1 (Mois 6)
- Mémoire professionnel - Rédigé en Mois 11-12, remis avant la soutenance finale
- Attestation de fin de formation - Délivrée par OPTIMUS CONSULTING après validation de l'ensemble des critères

9 COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA FORMATION

À la fin des 12 mois, l'aide-soignant(e) diplômé(e) OPTIMUS CONSULTING doit être capable de :

#	COMPÉTENCE	DESCRIPTION
1	Soins d'hygiène et de confort	Toilette, installation, prévention des escarres, aide à l'alimentation et à l'élimination
2	Surveillance clinique	Paramètres vitaux, douleur, état général, transmissions pertinentes à l'équipe soignante
3	Prévention des infections	Hygiène hospitalière, EPI, désinfection, gestion des DASRI, lutte contre les IAS
4	Accompagnement du patient	Relation d'aide, communication, droits des patients, soins palliatifs, bientraitance

5	Travail en équipe	Collaboration pluridisciplinaire, transmissions ciblées, tenue du dossier patient
6	Soins spécifiques	Pédiatrie, maternité, gériatrie, chirurgie, urgences et premiers secours
7	Qualité et sécurité	Gestion des risques QHSE, pharmacologie de base, projet de soins individualisé
8	Urgences	PLS, RCP, hémorragies, convulsions, détresse respiratoire, AES

10 DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Établissements de santé

- Aide-soignant(e) en hôpital, clinique, CHU, centre de santé

Domicile

- Aide-soignant(e) à domicile (SSIAD, services de maintien à domicile)

Médico-social

- Agent de soins en structure médico-sociale, EHPAD, FAM, MAS

Spécialités

- Assistant(e) en gériatrie, rééducation, pédiatrie, maternité

Évolution

- Accès à des formations complémentaires (infirmier(ère), auxiliaire de puériculture, BTS SP3S)



**Grand-Bassam, quartier
Mockeyville, derrière Château**

optimus.qse@gmail.com

(+225) 07 15 05 62 24

(+225) 05 65 54 97 97